

LA DYNAMIQUE DE GROUPE

De la naissance à la progression d'une équipe (Rose de Leary)



La Rose de Leary est un modèle de communication résultant des recherches en psychologie comportementale. Elle part de l'idée que chaque comportement provoque un autre comportement. Autrement dit: elle part de l'idée d'action et de réaction, cause et effet, émettre et recevoir. Elle permet d'analyser des modèles de comportements et d'engager intentionnellement le propre comportement de chacun comme mécanisme d'influence. Elle permet aussi de caractériser les types de comportements et de préciser l'influence du comportement sur d'autres joueurs. Il s'agit donc de l'interaction entre joueurs et non pas des caractères des joueurs. La Rose de Leary affirme que chaque joueur développe certains comportements décrits par la Rose de Leary et qu'il extériorise ses comportements à des moments donnés et dans des situations spécifiques. Or, la Rose de Leary n'offre pas de méthode pour catégoriser et caractériser les joueurs et leurs caractères.

Une équipe, c'est plusieurs joueurs qui ont chacun un rôle dans la production de quelque chose, qu'ils ne peuvent produire seuls. L'équipe réagit quand un nouveau joueur arrive dans le groupe, alors les joueurs s'observent et se jaugent. Chacun se pose la question : que devons-nous faire et comment ?

Différents modèles d'interactions se développent. Par exemple, qui prend l'initiative et qui reste dans l'ombre ? Qui communique et qui reste silencieux ? Qui pose des questions et qui donne les réponses ?

Le coach doit fixer les tâches et prendre position pour lancer la production. Il donne de l'espace, laisse parler et communiquer les joueurs, fait des accommodements et décrit les buts personnels et les buts du groupe. Après une période d'adaptation, on observe qu'une décision se prend et l'équipe passe à l'implémentation de la première tâche.

Tâche après tâche, on commence à produire suivant le rôle de chacun pour faire sortir les joueurs de leur isolement, car certains commencent à chercher leur place et leur rôle dans le groupe. Cette méthode est utile pour saisir les relations qui se tissent entre personnes de même

valeur. Alors que supérieur appelle inférieur et inversement.

Celui qui se place dans une position supérieure entraîne les autres ou il se place en position inférieure vis-à-vis des autres. Celui qui se place dans une position inférieure entraîne d'autres à se placer en position supérieure. Les joueurs observent des différences entre eux. Ils se regroupent par affinités. Attention, ici on observe une constitution de clans, bientôt les clans vont s'affronter, et alors une bonne partie de l'énergie sera perdue. Le rôle du coach est un rôle de facilitateur, il donne de l'espace au dialogue et il garantit de la protection ; notamment pour que les joueurs qui travaillent ensemble se donnent du feed-back, ce qui permet de faire quelque chose avec les différences et aussi l'établissement d'un climat de confiance entre les joueurs. L'équipe passe de la routine des tâches à la routine des interactions. Les joueurs commencent à collaborer, à se faire confiance ; on peut gérer les critiques constructives. Donc le groupe se sent bien et commence à faire confiance aux procédés, une dynamique de groupe est née. De ce fait, le coach décide et conclut les normes.

L'équipe partage les visions et les objectifs du groupe, alors que les problèmes sont analysés et résolus. Dans cette phase, le groupe arrive à bien réaliser les choses. Le coach peut déléguer et se concentrer sur l'innovation.

Le joueur a une position différente dans l'équipe, mais il fait aussi partie des différents groupes. La Rose de Leary nous aide à comprendre les différentes positions des joueurs au sein du groupe. Soyons forts et directifs durant les entraînements. Plus les joueurs apprendront à se connaître, plus ils s'accompliront en tant qu'équipe. Cela signifie aussi que nous pourrions moins nous focaliser sur la dynamique du groupe et davantage sur l'aspect footballistique. Avoir une bonne relation avec tous les joueurs est très important. Prenons le temps d'apprendre à connaître les joueurs et d'investir du temps dans des moments informels avant et après l'entraînement. Et pour être sûr d'obtenir un esprit d'équipe positif, assurons-nous d'appliquer les règles de façon équitable entre tous les joueurs.

Alem Abdelkader

